



## TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA:

### CONCEPTUALIZACIÓN TEÓRICA Y ABORDAJES DE INTERVENCIÓN

## Introducción

Los trastornos de la conducta alimentaria (TCA) son síndromes multicausales, que afectan principalmente a adolescentes y mujeres jóvenes. Todos estos trastornos comparten síntomas tales como la preocupación excesiva por la comida, peso y/o figura corporal y el uso de medidas compensatorias para controlar o reducir el peso corporal, es esperable que exista con frecuencia mutación de un trastorno a otro dentro de los TCA.

Estos trastornos afectan la conducta, cogniciones, relaciones interpersonales/familiares y las emociones, a su vez, muchas veces se acompañan de complicaciones médicas como alteraciones metabólicas y endocrinas que pueden dejar secuelas irreversibles en el desarrollo adolescente. Si bien estos trastornos son tratables, su mortalidad y riesgo de recaída son altos.



Es por eso que actualmente fueron adquiriendo una gran relevancia en la clínica psicológica por su gravedad,

dificultad y complejidad para establecer un diagnóstico ya que en la mayoría de los casos, son frecuentes las

comorbilidades con otras patologías. Se necesita contar

con un equipo interdisciplinario con experiencia y especializado en TCA para que se realicen los tratamientos específicos en cada fase del trastorno.



## Equipo docente



Lic. Mariana Gómez Darriba

Mgt. en TCA | Esp. en Terapia Cognitivo Conductual



Lic., Sol de Giuli

Esp. en Terapia Dialectica comportamental, TCA y Clínica infanotjuvenil



Dr. Emilio Zieba

Médico Psiquiatra | Formado en DBT



Prof. Lic. Verónica Miño

Psicopedagoga | Evaluadora Neuropsicológica



# OBJETIVOS

*“Poseemos una década de trabajo en la clínica con niños y adolescentes, esto nos permitió vincularnos con profesionales reconocidos en la temática de todo el mundo”*



El objetivo al finalizar el curso, será que los alumnos puedan adquirir nuevos conocimientos basados en la evidencia y de esta manera aborden a los pacientes con TCA desde una perspectiva clínica multidimensional. Se espera que conozcan en profundidad los criterios diagnósticos, comorbilidades frecuentes, factores precipitantes, predisponentes y perpetuantes y la importancia de la desregulación emocional. Se buscará la integración del conocimiento teórico con la práctica profesional y de esta manera logren evaluar los distintos cuadros psicopatológicos como así también planificar y conducir los tipos de tratamientos específicos en cada caso.

## COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Dominar e implementar la evaluación psicológica
- Reconocer y saber aplicar las técnicas e instrumentos propios en la evaluación psicológica.
- Diseñar intervenciones y acompañamiento
- Capacidad para identificar a la familia como referente esencial en el desarrollo infantojuvenil
- Analizar y reconocer el papel de la familia en el diagnóstico e intervención en trastornos de la conducta alimentaria



# ENFOQUE METODOLÓGICO

× El dictado de las clases se realizará a través de una plataforma virtual en donde se irán subiendo los contenidos unidad por unidad.

× Se subirán a la plataforma guías de trabajo, como así también la bibliografía obligatoria y complementaria (o para curiosos) de cada unidad

Frecuencia: Semanal

Días y Horarios: Los días lunes se subirán las clases y podrán acceder a la misma durante la semana. Se estima que durarán aproximadamente 1hs

## EVALUACION

Se realizara un examen multiple choise en la mitad del curso y al finalizar el mismo para que los alumnos integren los conocimientos aprendidos

## TECNICAS DE TRABAJO

- Exposición de casos
- Real play- Role play
- Feedback
- Ejemplos clínicos
- Material audiovisual
- Material bibliográfico actualizado
- Ejercicios al finalizar la clase

# PROGRAMA FORMATIVO

## Unidad 1: Trastornos de la Conducta Alimentaria

- Introducción a los trastornos de la conducta alimentaria. Recorrido histórico
- Criterios diagnósticos: DSM IV y DSM V. Definición y características de los TCA.
- Anorexia Nerviosa. Bulimia Nerviosa. Trastorno por Atracón. Pica. TANE
- Factores predisponentes, precipitantes y perpetuantes.
- Comorbilidad. Etiología y prevalencia

## Unidad 2: Imagen Corporal - Esquema Corporal

- Diferenciar imagen corporal de esquema corporal
- Distorsiones y alteraciones.
- Autoestima y su relación con la imagen corporal.
- Índice de Masa Corporal.
- Aspectos cognitivos, conductuales y emocionales de las personas con TCA.

## Unidad 3: ANOREXIA NERVIOSA

- Diagnóstico. Descripción del cuadro (signos y síntomas) ● Prevalencia, desarrollo y curso.
- Pronóstico

## Unidad 4: BULIMIA NERVIOSA

- Diagnóstico. Descripción del cuadro (signos y síntomas)
- Prevalencia, desarrollo y curso.
- Pronóstico

## Unidad 5: TRASTORNO ALIMENTARIO NO ESPECIFICADO

- Diagnóstico. Descripción del cuadro (signos y síntomas)
- Prevalencia, desarrollo y curso.
- Pronóstico

## Unidad 6: PICA

- Diagnóstico. Descripción del cuadro (signos y síntomas) ● Prevalencia, desarrollo y curso.
- Pronóstico

## Unidad 7: TRASTORNO POR ATRACÓN

- Que es un atracón
- Sobre ingesta de alimentos
- Intervenciones luego del atracón
- Disparadores

## Unidad 8: NUEVOS TRASTORNOS ALIMENTARIOS

- Ortorexia
- Pregorexia
- Vigorexia
- Alcohorexia
- Diabulimia
- Dismorfia corporal

## Unidad 9: NUTRICIÓN

- Rasgos centrales en los TCA
- Evaluación interdisciplinaria
- Entrevista nutricional
- Conductas compensatorias
- Conductas de chequeo
- Restricción Alimentaria
- Registro y plan alimentario
- Hábitos alimentarios saludables

## Unidad 10: COMPLICACIONES CLÍNICAS

- Crecimiento y desarrollo
- Masa ósea
- Alteraciones y complicaciones médicas.
  
- Síndrome de realimentación

## Unidad 11: REMEDIACIÓN COGNITIVA

- Definición
- Evidencia
- Estilo de pensamientos a trabajar
- Objetivos

## Unidad 12: TRATAMIENTO: EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO

- Objetivos. Fases del tratamiento. Intervenciones. Técnicas para los distintos cuadros.
- Psicoeducación
- Terapia individual
- Terapia familiar
- Terapia estratégica
- Terapia cognitiva conductual
- Psicoterapia de grupo
- Criterios de internación

## Unidad 13: INTERVENCIONES CON LA FAMILIA

- Modelo estructural
- Modelos sistémicos
- Ciclo vital
- Circuito de mantenimiento del síntoma
- Vínculo con la familia y participación en el tratamiento
- Cambios en la familia y estrés.
- Intervenciones

## Unidad 14: TERAPIA DIALÉCTICA COMPORTAMENTAL: DESREGULACIÓN EMOCIONAL

- TLP y comorbilidad con TCA
- Objetivos y fases del tratamiento DBT
- Desregulación emocional
- Entrenamiento en habilidades
- Análisis conductual
- Relación entre Mindfulness y TCA: Mindful Eating

## Unidad 15: PSICOFARMACOLOGÍA

- Entrevista diagnóstica y proceso de admisión.
- ¿Cuándo medicar?
- Fármacos utilizados en TCA
- Comorbilidades **Unidad 16: OBESIDAD**

- Definición.
- IMC. Grados de obesidad.
- Funciones metabólicas
- Enfermedades asociadas
- Terapia Cognitiva Conductual: Objetivos, intervenciones y técnicas específicas en obesidad.
- Tratamiento quirúrgico

**Inversión:** El curso tiene un arancel de \$15.960 (166 USD)

**Informes e inscripción** : Para información sobre el proceso de inscripción y documentación a presentar, les solicitamos ingresar a la pagina [www.tcmcognitiva.com](http://www.tcmcognitiva.com)