



# Curso “TOC Infantojuvenil”



100% Virtual

# INTRODUCCIÓN



## 100% Virtual

El trastorno obsesivo compulsivo (TOC) afecta al 2.5% de la población adulta. Actualmente, se sabe que gran parte de estas personas lo padecían en la adolescencia, incluso en la infancia.

¿Por qué sabemos poco de los niños, niñas y adolescentes con TOC? Básicamente porque muchos de ellos no consultan hasta que llegan a adultos. Generalmente, este problema psicológico se mantiene oculto, tiene una gran cuota de secretismo por parte del niño/adolescente, quien con frecuencia se siente desconcertado y culpable. Asimismo, no lo relaciona con algo que tenga solución, sino que cree que él es así y tiene que ocultarlo para que nadie lo rechace o lo trate de “loco” (Gavino, Nogueira y Godoy, 2019).

Se involucrará a los adultos como parte integral de la intervención terapéutica, siendo de vital importancia que sea lo más coordinada posible en los diferentes contextos en los que se desenvuelve el niño/a.

# EQUIPO DOCENTE



**Prof. Lic. Daniela Belén Gilotti**  
Esp. en Terapia Cognitiva Integrativa. Formada en DBT



**Dr. Emilio Zieba**  
Médico Psiquiatra | Formado en DBT



**Prof. Lic. Ayelén Rocío Humeniuk**  
Dip. en psicoterapia infantojuvenil



**Prof. Lic. María Florencia Portero**  
Esp. en terapia cognitiva integrativa

# OBJETIVOS

*“Poseemos una década de trabajo en la clínica con niños y adolescentes, esto nos permitió vincularnos con profesionales reconocidos en la temática de todo el mundo”*



## **Objetivos Generales**

El objetivo del curso radica en que los/las alumnos/as adquieran conocimientos basados en la evidencia sobre TOC infantojuvenil.

Asimismo, se espera que puedan realizar una correcta evaluación y tratamiento

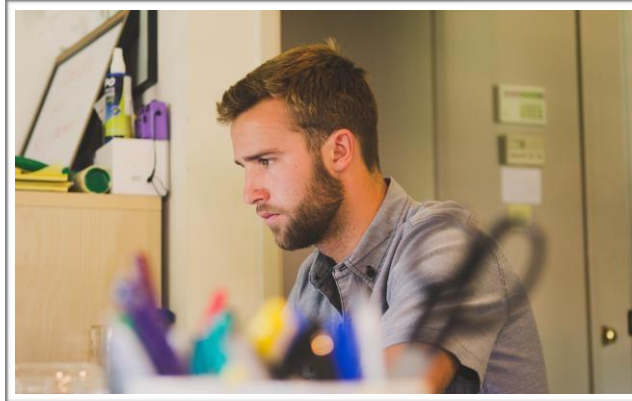
## **Objetivos Específicos**

- Dominar e implementar la evaluación psicológica en niños y adolescentes.
- Reconocer y saber aplicar las técnicas e instrumentos propios en la evaluación psicológica en niños y adolescentes.
- Capacidad para identificar a la familia como referente esencial en el desarrollo infantojuvenil.
- Analizar y reconocer el papel de la familia en el diagnóstico e intervención en trastornos infantojuveniles. Acomodación familiar al TOC.



# ENFOQUE METODOLÓGICO

El dictado de las clases estará a cargo de docentes altamente capacitados en la temática con formación sólida tanto teórica como clínica, permitiendo una integración única entre la teoría y la clínica.



- ✓ El dictado de las clases se realizará a través de una plataforma virtual, en donde se irán subiendo los contenidos unidad por unidad. Se subirá a la plataforma bibliografía obligatoria y complementaria (o para curiosos) de cada unidad.
- ✓ *Los días lunes se subirán las clases y podrán acceder a la misma en el transcurso de la semana.*

- El dictado de clases se realizará a través de una plataforma virtual, en donde se irán subiendo los contenidos unidad por unidad.
- Se subirá bibliografía obligatoria y complementaria (o para curiosos) de cada unidad.
- Días: Los días lunes se subirán las clases y se podrá acceder a la misma a lo largo de la semana. Se estima que durarán aproximadamente 40 minutos – 1 hs.

# ENFOQUE METODOLÓGICO

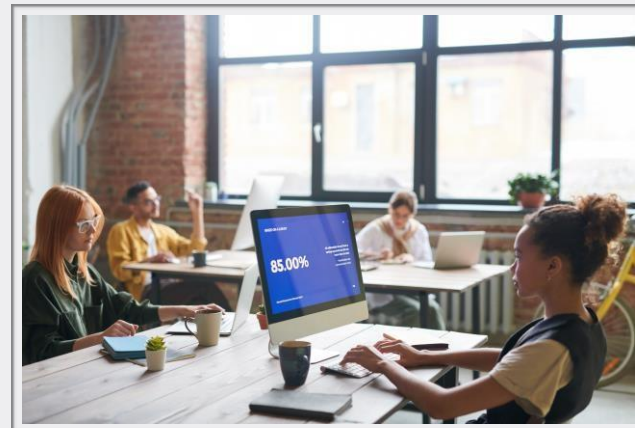


## EVALUACIÓN

Al finalizar cada unidad, se realizarán actividades para acompañar el proceso de enseñanza /aprendizaje, bajo distintas modalidades.

Se llevará adelante un examen al finalizar la cursada.

Trabajamos con un enfoque de estudio de caso. Nos proponemos ejemplificar con situaciones clínicas y entrenar a los estudiantes en las competencias que todo clínico debe poseer: Entrevista, Evaluación, Diagnóstico e Intervención



- Exposición de casos
- Role Play
- Feedback
- Vivencias Grupales
- Tareas para casa
- Lectura de papers y libros



# PROGRAMA FORMATIVO

## **Clase 1: Características generales del TOC. Parte 1**

- Epidemiología.
- Fenomenología del TOC y criterios diagnósticos.
- Definición de obsesiones, compulsiones. Tipos.
- Modificaciones en el DSM V

## **Clase 2: Características generales del TOC. Parte 2**

- Circuito del Trastorno Obsesivo Compulsivo (TOC)
- Teorías cognitivas del TOC
- Teorías cognitivo conductuales del TOC.

## **Clase 3: Espectro TOC, diagnóstico diferencial y comorbilidades.**

- Comorbilidades.
- Diagnóstico diferencial

## **Clase 4: Proceso de Evaluación.**

- La observación clínica.
- Teoría y técnicas.
- Evaluaciones psicométricas.

## **Clase 5: Tratamiento. Exposición con prevención de respuesta (EPR)**

- Los recursos terapéuticos en el tratamiento del TOC.
- EPR.
- Tratamiento psicológico del TOC en niños y niñas

## **Clase 6: Intervenciones Cognitivas conductuales.**

- Reestructuración cognitiva, parada de pensamiento, entre otros
- Adaptación de intervenciones en adolescentes.

## **Clase 7: Rol de padres / familiares.**

- Acomodación familiar al TOC.
- Orientación a padres. Pautas generales.

## **Clase 8: Aportes de ACT al entrenamiento a padres/familiares.**

- Hexaflex aplicado a grupos familiares.
- Técnicas de aceptación y compromiso para sintomatología TOC.



### **Clase 9: Psicofarmacología en TOC.**

- Principales grupos farmacológicos y su aplicación en TOC.
- Principios de la psicofarmacología. Bases biológicas del TOC.

### **Clase 10.**

- Evaluación y Cierre.

## **Inversión**

El curso se puede abonar a través de:



1 Cuota de AR\$ 8.400 / 1 Cuota de UDS\$ 84

### **Informes e inscripción**

Para información sobre el proceso de inscripción y documentación a presentar, enviar mail a [docencia@tcmcognitiva.com](mailto:docencia@tcmcognitiva.com)

# BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- ✓ American Psychiatric Association (2013). Diagnostic and statistical manual of mental disorders (5ª. Ed) Arlington, VA: Autores.
- ✓ Borda, T., Vecchia, T., Mazás, S., Salvador, P., & Rivera, R. P. (2015). Influencia de dimensiones cognitivas y rasgos de personalidad en las interacciones sociales con pares de niños con Trastorno Obsesivo-Compulsivo (TOC). *Enfoques*, 27(2), 7-28.
- ✓ Boticario Galavís, M. (2016). Actividad cognitiva y trastorno obsesivo compulsivo.
- ✓ Bunge, E., Scandar, M., Munish, F. y Carrea, G. (2015). *Sesiones de psicoterapia con niños y adolescentes. Aciertos y errores*. Buenos Aires: Akadia.
- ✓ Caballo Vicente, E. y Simón, M. Á. (2006). Manual de psicología clínica infantil y del adolescente. Madrid: Ediciones Pirámide. ISBN: 8436815777.
- ✓ Carrasco Ortiz, M. Á., y al. (2013). Evaluación clínica: diagnóstico, formulación y contrastación de los trastornos psicológicos. Madrid: Sanz y Torres. ISBN: 9788415550297.
- ✓ Fernández-Álvarez, H. (2011). Integración y Salud Mental. Buenos Aires: Decleede Bower.
- ✓ Freeman, Jennifer B.; Garcia, Abbe M. (2009) Family-Based Treatment for Young Children With OCD. The therapist Guide. Oxford University Press.
- ✓ Genise, N., Crocamo L., y Genise G. (2019). *Manual de psicoterapia y psicopatología de niños y adolescentes*. Buenos Aires: Editorial Akadia.
- ✓ Hyman, Bruce M. and Pedrick, Cherry (1999) "The OCD workbook, Your guide to breaking free from Obsessive – compulsive Disorder. New Harbinger Publications inc.
- ✓ Mandil, Quintero y Maero (2017) "ACT terapia de aceptación y compromiso con adolescentes".
- ✓ Miller WR, Yahne CE, Moyers TB, Martinez J, Pirritano M. (2004). A randomized trial of methods to help clinicians learn motivational interviewing.
- ✓ Pérez Rivera; Borda (2017) Trastorno Obsesivo Compulsivo. Editorial Akadia
- ✓ Sevilá Gascó. J; Pastor Gimeno, C comp. (2018). Terapia psicológica con niños y adolescentes: estudio de casos clínicos. Capítulo 6, págs. 131-152. Ed. Pirámide.
- ✓ Soutullo Esperón, C. (2011). Guía Esencial de Psicofarmacología del niño y del adolescente.

- ✓ Toro, J. (1998). Psicofarmacología clínica de la infancia y la adolescencia. Editorial: Barcelona: Masson. ISBN: 8445807137.
- ✓ Vega, E (2015) Clínica de niños y adolescentes .¿Qué hay de nuevo?. Buenos Aires: Lugar Editorial.





**TCM**  
TERAPIA COGNITIVA